

# 安徽省 2019 年学科和技能竞赛 电子信息、电气、自动化、仪器类专业 水平测试赛赛事规程

## 一、赛项名称

赛项名称：2019 安徽省电子信息、电气、自动化、仪器类（简称电子类）专业水平测试赛

英语翻译：Professional Proficiency Test for Specialized Kinds of Electronic Information, Electric, Automation and Instrument

赛项组别：本科组

赛项涵盖的专业：

1. 电子信息类（0807）专业

电子信息工程（080701）

电子科学与技术（080702）

通信工程（080703）

微电子科学与工程（080704）

光电信息科学与工程（080705）

信息工程（080706）

广播电视工程（080707T）

水声工程（080708T）

电子封装技术（080709T）

集成电路设计与集成系统（080710T）

医学信息工程（080711T）

电磁场与无线技术（080712T）

电波传播与天线（080713T）

电子信息科学与技术（080714T）

电信工程及管理（080715T）

应用电子技术教育（080716T）

## 2. 电气类（0806）专业

电气工程及其自动化（080601）

智能电网信息工程（080602T）

光源与照明（080603T）

电气工程与智能控制（080604T）

## 3. 自动化类（0808）专业

自动化（080801）

轨道交通信号与控制（080802T）

## 4. 仪器类专业（0803）

测控技术与仪器（080301）

## 二、竞赛组织机构

### （一）主办和承办单位

主办单位：安徽省教育厅、大学生电子设计竞赛安徽赛区组委会

承办单位：安徽大学

承办单位具体负责专业水平测试赛的保障工作，包括场地、仪器设备、餐饮、安全保障、志愿者服务等。承办单位应成立由主管副校长为组长，教务部门和相关院系负责人为副组长的赛事工作领导小组。领导小组应指定一名赛事负责人，负责人联系方式应通报组委会和省教育厅高教处，以便工作联系。

各参赛高校在组委会和承办单位指导下参与竞赛工作，其竞赛组织工作由各校教务部门负责。各参赛高校应成立电子类专业水平

测试赛工作领导小组，并指定一名负责人，具体负责本校学生的参赛事宜。负责人联系方式应通报组委会秘书处，以便工作联系。

## **(二) 组委会**

主任：储常连，安徽省教育厅副厅长

执行主任：张剑云，解放军国防科技大学电子对抗学院教授

副主任：汤仲胜，安徽省教育厅高教处处长

委员：

梁祥君 安徽省教育厅高教处副处长

李 辉 中国科学技术大学高级工程师

崔 琛 解放军国防科技大学电子对抗学院教授

鲁昌华 合肥工业大学软件学院院长

孙玉发 安徽大学电子信息工程学院教授

刘晓东 安徽工业大学电气信息学院院长

黄友锐 安徽理工大学教务处处长

凌有铸 安徽工程大学电气工程学院院长

崔执凤 安徽师范大学物理与电子信息学院院长

李淮江 淮北师范大学后勤服务与管理处处长

花海安 安徽建筑大学高级工程师

高先和 合肥学院智能感知技术研究所所长

胡继胜 安徽职业技术学院教授

蔡 骏 安徽电子信息职业技术学院高级工程师

钱 峰 芜湖职业技术学院信息工程学院院长

## **(三) 专家委员会**

主任：鲁昌华 合肥工业大学软件学院院长

委员：

- 李 辉 中国科学技术大学高级工程师  
崔 琛 解放军国防科技大学电子对抗学院教授  
孙玉发 安徽大学电子信息工程学院副院长  
刘晓东 安徽工业大学电气信息学院院长  
黄友锐 安徽理工大学教务处处长  
凌有铸 安徽工程大学电气工程学院院长  
崔执凤 安徽师范大学物理与电子信息学院院长  
李淮江 淮北师范大学后勤集团书记  
花海安 安徽建筑大学高级工程师  
高先和 合肥学院智能感知技术研究所所长  
胡继胜 安徽职业技术学院教授  
蔡 骏 安徽电子信息职业技术学院高级工程师  
钱 峰 芜湖职业技术学院信息工程系主任

#### （四）仲裁委员会

- 主 任：张剑云 解放军国防科技大学电子对抗学院教授  
副主任：高卫东 解放军国防科技大学电子对抗学院教授  
各测试评审组组长

#### （五）承办单位竞赛工作领导小组

组 长：

副组长：

成员：

#### （六）组委会秘书处

组委会秘书处设在解放军国防科技大学电子对抗学院

秘书长：高卫东

秘书：李磊、毛云祥

### 三、测试赛目的

电子类专业水平测试赛是安徽省教育厅主导的专业类水平测试竞赛，是面向本科学生的学业水平评估活动。竞赛的宗旨是以赛促教，以赛促学，以赛促改。推动省内高校电子信息、电气、自动化、仪器类专业深化教学体系和课程内容改革，提升教师队伍教学水平，巩固学科专业基础知识；促进高校实施素质教育，弘扬实事求是、理论联系实际学风，并为省内高校开展专业评估提供重要支撑。

### 四、测试赛内容

1. 电路基础知识，具体包括：

(1) 电压、电流的定义及参考方向；功率的定义。

(2) 电路基本元件（电阻、电感、电容、独立与受控电源、互耦电感、变压器）符号及其伏安关系。

(3) 基尔霍夫定律。

(4) 直流电路的基本分析方法（网孔法、节点法、回路法）。

(5) 电路的基本等效变换与基本定理（叠加定理、替代定理、戴维南定理、诺顿定理、最大功率传输定理）。

(6) 动态电路的响应与响应的分解（全响应、零输入响应、零状态响应）；换路定理；RC 或 RL 电路的微分方程描述及其求解；一阶直流动态电路的三要素分析法。

(7) 向量与阻抗的概念；正弦交流电路的稳态分析；含互耦元件与变压器电路的正弦稳态分析；交流电路的功率（视在功率、有功功率、无功功率）；匹配（模匹配与共轭匹配）。

(8) 谐振的概念与分类；谐振频率、品质因数；阻抗特性以及谐振时的电压电流关系。

## 2. 模拟电子技术基础知识，具体包括：

(1) 半导体的基本概念；PN 结的形成机制与特性；二极管的构成、伏安特性、大信号与小信号等效电路及其参数；含二极管电路的分析；特殊二极管（稳压管、变容二极管、发光二极管）的工作原理与性能参数。

(2) 三极管与场效应管（结型场效应、MOS 管）的构成、工作原理、伏安关系（特性曲线）；大信号与小信号等效电路及其参数。

(3) 放大电路的基本性能指标；放大电路的一般分析方法；基本放大电路（共射、共基、共集、共源、共栅、共漏）及其改进型电路的分析及性能指标；通频带的概念以及基本放大电路的上、下限截止频率。

(4) 差分放大器的组成；差模信号与共模信号；差分放大器的差模特性、共模特性与共模抑制比；差分放大器的动态范围以及扩展动态范围的方法。

(5) 基本电流源（镜像电流源、比例电流源、微电流源）电路的组成、工作原理与性能指标；以电流源为负载的基本放大器与差分放大器性能指标。

(6) 放大器的耦合方式及其特点；多级放大器的性能指标。

(7) 反馈的基本概念；电路反馈方式的判断；负反馈对放大电路性能指标的影响；深度负反馈放大器性能指标的分析。

(8) 运算放大器的组成与理想运算放大器的特性；运算放大器的闭环（包括负反馈闭环与正反馈闭环）运用与开环运用。

(9) 稳压电源的基本组成；串联式稳压电路的工作原理与分析；常

用集成稳压芯片及其运用。

(10) 功率放大器的性能指标；甲类与乙类功率放大器的组成与工作原理；甲类与乙类功率放大器的性能指标。

3. 数字电子技术基础知识，具体包括：

(1) 数制与数制转换；常用编码；逻辑代数与逻辑函数；逻辑函数的化简。

(2) 分立逻辑门电路的组成、工作原理与特性；TTL 门电路与 CMOS 门电路的特性与性能；特殊门电路。

(3) 组合逻辑电路的分析；组合逻辑电路的设计；常用组合逻辑功能器件（编码器、译码器、数据选择器、加法器）以及使用该类器件的组合逻辑电路分析与设计。

(4) 锁存器与触发器；常用触发器（RS、D、JK、T 触发器）的功能；时序逻辑电路的分析；时序逻辑电路的设计；常用时序逻辑功能器件（计数器、寄存器与移位寄存器）以及使用该类器件的时序逻辑电路分析与设计。

(5) 半导体存储器（ROM 与 RAM）的组成、工作原理以及存储器的应用（字、位扩展以及实现组合逻辑函数）；可编程逻辑器件（PAL、GAL、CPLD、FPGA）的组成与工作原理。

(6) 数模转换器的原理、分类（电阻型、恒流源型、电容型）、性能指标与典型集成数模转换芯片；模数转换器的原理、分类（快闪型、反馈比较型、双积分型）性能指标与典型模数转换芯片。

## 五、测试赛方式

电子类专业水平测试赛为个人赛，省内本科高校电子类专业三年级学生全部为应参赛学生。实际参赛学生即参赛选手从应参赛学生中，按

6%比例随机抽签产生。

水平测试赛采用集中封闭考核方式进行，分为理论笔试和实验考核两个部分。理论笔试采用闭卷考试方式进行，试卷全部采用选择题，用答题卡完成测试。考试时间 120 分钟，分值占总分 60%。实验考核采用现场搭建多个实验电路开展实验方式进行，考核专家现场对选手完成实验情况进行打分。学生做实验时间 120 分钟，分值占总分 40%。

组委会根据参赛选手成绩评出个人一、二、三等奖，并对外公布获奖名单，颁发获奖证书。同时，组委会分专业统计各参赛学校平均成绩和排名，上报省教育厅。未经省教育厅授权，组委会不对外公布学校和个人测试赛成绩。

## 六、竞赛流程

1. 2019 年 2 月：全省各本科高校上报电子信息、电气、自动化、仪器类专业三年级学生名单。

2. 2019 年 3 月下旬（待定）：出题，试卷打印，实验材料准备，监考老师聘请，测试专家聘请等工作。

3. 2019 年 3 月下旬（待定）：组织工作会，随机抽签产生参赛选手，并通知到参赛学校。测试场地、仪器设备、志愿者等准备工作。

4. 2019 年 3 月下旬（待定）：水平测试赛竞赛日，具体时间安排如下：

7:30-9:30 参赛选手报到，志愿者和工作人员就位。

9:30-10:10 参赛选手检录进入理论考试赛场。

10:00-12:00 理论考试。

12:00-12:30 午餐。

12:30-13:40 参赛选手检录进入实验考核赛场。

13:30-15:30 实验考核。理论考试阅卷工作。

15:30-17:30 实验考核测试工作。理论考试阅卷工作。

17:30-18:00 参赛选手疏散。成绩统计工作。

5. 2019年X月（待定） 公布获奖学生名单，成绩上报省教育厅。

6. 2019年下半年，召开总结颁奖大会。

## 七、竞赛主题

以赛促教，以赛促学，以赛促改。

## 八、竞赛规则

### （一）选手产生规则

1. 全省凡具有电子信息、电气、自动化、仪器类专业的高校，须提前10天向组委会秘书处提供本校上述专业大学三年级学生名册（电子版）。名册内容包括姓名、身份证号、学号、手机号。对学籍处理的学生亦应在册，并标注处理的原因。测试赛组委会有权代表省教育厅对名册进行核查。测试赛仲裁委员亦接受各个学校集体或个人对上报的名册是否属实的申诉。

2. 开赛前一天上午，组委会召开组织工作会，通过参赛选手产生方法，按应参赛学生6%比例（小数点直接进位取整）确定各学校、各专业参赛选手人数。在省教育厅和省内相关院校领导、专家见证下，用计算机产生随机数方法，随机抽取参赛选手。

3. 开赛前一天中午之前，各学校参加组织工作会的竞赛负责人将参赛通知及时告知到抽签产生的参赛选手。

4. 如个别选手确实因身体或其它被组委会认可的原因无法参赛时，学校参赛负责人须在开赛24小时前向赛事组委会提出申请，并在开赛时向组委会提交加盖学校教务处公章的有效证明。各学校、各专业无权用

其它人员代替或替换赛事组委会确定的参赛选手。各学校、各专业实际参赛的选手人数应不低于各学校、各专业该年级总人数的 5%（小数点直接进位取整）。

## （二）报到检录规则

1. 参赛学校测试赛负责人带领参赛选手在测试赛当天 9 点 30 分前抵达赛事承办单位报到。报到时参赛选手需同时携带身份证和学生证，缺少证件或证件模糊难以辨认不予报到。报到时领取选手证。

2. 参赛选手测试赛当天上午 9 点 30 分开始检录进入理论考试考场，下午 12:30 开始检录进入实验考核考场。考试考核开始 15 分钟后，考场关闭检录程序，迟到的选手不得以任何理由进入考场。考试考核开始 30 分钟内，任何选手不得交卷，不得离开考场。

3. 进入考场必须确保身份证、学生证和选手证三证齐全，并把三证放在座位显眼位置。考试考核进行当中，监考老师要逐一检查参赛选手证件，保证三证齐全，人证匹配。

## （三）参赛规则

1. 参赛选手个人独立完成所有理论考试和实验考核内容。

2. 理论考试时，参赛选手只能携带 2B 铅笔、橡皮擦和计算器进入考场。所携带计算器不能有上网功能，也不能有文字输入存储功能。手机、手表等智能设备杜绝带入考场。其余物件也不得带入考场。

3. 参赛选手必须遵守理论考试考场纪律，若被监考者或巡视组发现有违反考场纪律的现象，则终止选手的考试，选手笔试成绩做零分处理。情节特别恶劣者，赛事组委会将情况通报给参赛学校，由参赛学校按照相关管理规定进行处理。

4. 理论考试结束后，监考老师当场进行试卷密封工作，确保选手信

息在阅卷全程保密，以确保阅卷的公平和公正。

5. 实验考核时，参赛选手可携带笔、纸质印刷或手写参考资料、计算器进入考场。但不得带入手机、手表、笔记本电脑以及其他任何智能、通讯与存储装置，也不得带入任何工具、万用表、电源等仪器设备。

6. 实验考核分为准备、考核与测试三个阶段。在准备阶段，参赛选手可提前一小时进入考场，熟悉场地和仪器设备。正式实验考核时间为2小时，在该时间段内，选手依据所提供的实验平台、元器件按照实验试卷要求独立搭建实验电路并进行自测。实验考核完成后，所有选手离开考场，根据志愿者的点名，依次进入考场进行测试。每个选手测试时间为10分钟，由于选手的拖延，测试每超过一分钟扣1分。

7. 参赛选手必须遵守实验考核和测试纪律，若被监考者或巡视组发现有违反考核和测试纪律的现象，则终止选手的实验测试，选手实验测试成绩做零分处理。情节特别恶劣者，赛事组委会将情况通报给参赛学校，由参赛学校按照相关管理规定进行处理。

#### **（四）监考、阅卷和测评规则**

1. 赛事组委会从全省各高校相关专业抽调专家和老师分别成立若干监考小组、阅卷小组和测评小组。监考小组对理论笔试和实验考核过程进行监考，预防、制止测试赛期间可能发生的与测试赛规章制度不相符的事件发生。阅卷小组负责答题卡判读，并统计理论考试分数。测评小组负责对实验考核进行测试，并给出测试分数。

2. 监考、阅卷和测评专家和老师只对赛事组委会负责，在整个监考、阅卷与测试过程中不代表学校，尤其不能代表学校介入争议仲裁，并不得泄露监考、阅卷与测试中间的任何内容。

3. 每个监考小组由2名老师组成，负责监考1个理论考试考场和1

个实验考试考场。监考老师安排遵循回避制度，即每位监考老师均回避监考本校参赛选手所在考场。实验考场同时安排 1 名仪器设备使用指导老师。仪器设备使用指导老师由赛事承办单位指派，受监考老师领导监督。

4. 阅卷小组由 1 名阅卷老师与志愿者组成，阅卷一般由读卡器完成，阅卷小组主要负责在阅卷过程中读卡器的操作、阅卷过程中答题卡的整理以及归档。

5. 测试组由数个测评小组组成（组成数量依测赛选手人数而定），每个测评小组由 2 名专家组成。在实验测试阶段，测评小组对每位参赛选手搭建的实验电路进行测试，测评专家负责对选手在测试准备时间内搭建的实验电路的功能与性能指标进行测试。测试过程中选手不能更动在实验测试准备阶段搭建的实验电路，但可进行测试必须的连接操作。测试专家按照《测试记录和评分表》进行测试，当场给出测试结果。

测试完成后，若选手对测试结果无异议，则在《测试记录和评分表》上签字表示认同测试结果，若选手对测试结果有异议，则应保留测试现场，立即向所在学校参赛负责人汇报并向仲裁委员会提出复测申请与复测内容，仲裁委员会确认受理后，立即组织复测，复测过程中，选手不可更改试验方案与实验装置（除测试必须的连接操作），测试专家依据仲裁委员会受理的申请复测内容进行复测。选手认可复测结果后，应在测试表上签字。

对拒不签字且不提出合理的仲裁申请的选手，默认选手认同测试专家的测试结论。测试结束后（选手没有当场提出复测要求），仲裁委员会不再接受关于实验测试的任何仲裁申请。

测试专家如判定实验电路有严重错误并可能导致危险时，有权不允

许或中止测试，并负责向选手解释不允许或中止测试的原由。

#### （五）评奖和计分规则

1. 在阅卷与试验测试完成后，由组委会秘书处进行成绩汇总工作。组委会秘书处对汇总的成绩负有保密职责。汇总的成绩审核无误后报。

2. 组委会秘书处按专业类别从高到低顺序排出个人成绩汇总表，并报组委会。组委会根据该成绩汇总表，产生水平测试赛不同专业类别个人成绩一、二、三等奖。

3. 组委会秘书处按下述第4条“水平测试赛单位计分规则”计算不同专业各个学校的水平测试平均分，报组委会知晓后，上报省教育厅。未经省教育厅授权，组委会不得对外公布学校和个人成绩。

#### 4. 水平测试赛单位计分规则：

1) 分专业计算各个学校测试赛平均分及其排名。

2) 各学校各专业测试赛平均分按该校该专业应参加学生人数 5%比例计算。若实际参赛选手高于该比例，则按照分数从高到低选取满足该比例的人数进行计算。若实际参赛选手低于该比例，则仍然按该比例人数对所有参赛选手总分进行平均。

#### （六）巡视规则

组委会成员随机巡视各理论考试和实验考核考场，监督各考场比赛秩序，督促监考老师认真履行监考职责。

### 九、竞赛环境

#### （一）理论考试场地

理论考试场地由赛事承办单位负责安排，应为标准化考场，满足完全封闭、相对集中的要求。考试场地要张贴考试规则、考试纪律，每个考试位置要张贴参赛选手信息。

## （二）实验考核场地

实验考核场地由赛事承办单位负责安排，通常应为电路、电子线路教学实验室。场地应满足完全封闭、相对集中的要求。应能提供五金工具、焊台、万用表、电源、信号源、示波器等满足实验基本需求的仪器设备，提供焊锡丝、导线、基本元器件等耗材。考试场地要张贴考试规则、考试纪律，每个考试位置要张贴参赛选手信息。

测试在实验考核场地进行，不需另外准备场地。为保证测试时参赛选手有序进入场地进行测试，在实验考核场地附件要另外安排测试等待区，供参赛选手等待休息。

## 十、技术规范

### （一）理论考试技术规范

1. 理论考试时间：2 小时
2. 理论考试题形式：四选一单选题
3. 考试题类型分布
  - 1) 基本概念题：30 道题，每道题 1 个单选项，计 1 分。
  - 2) 简单计算题：15 道题，每道题 1 个单选项，计 2 分。
  - 3) 综合题：8 道题，每道题 5 个单选项，计 5 分。

### 4. 考试题内容分布

电路基础知识：30 分

模拟电子线路基础知识：35 分

数字电子线路基础知识：35 分

### （二）实验考核技术规范

1. 实验考核时间：2 小时
2. 实验考核题内容：

1) 电阻、电容、电感应用：20 分

2) 运算放大器应用：40 分

3) 数字逻辑器件应用：40 分

3. 实验考核题材料

1) 多孔覆铜板，面包板

2) 导线、焊锡丝、松香

3) 系列电阻、电容、电感

4) 运算放大器

5) 数字逻辑芯片

4. 实验考核题工具和仪器

1) 焊台、镊子、剪刀、钳子等。

2) 万用表

3) 稳压电源

4) 示波器

5) 信号源

## 十一、成绩统计

### (一) 评分标准

理论笔试题均为选择题，每道考题均有相应的正确答案与分值。理论考试题满分为 100 分。

实验考核题均有专用的《测试记录和评分表》，表中详细列出考核点、功能与（或）性能指标，并明确给出相应的得分（或扣分）标准。实验考核题满分为 100 分。

### (二) 阅卷与测试

理论笔试的答卷采用答题卡方式，阅卷与评分过程由读卡器完成。

竞赛选手必须确保以正确的方式填写（涂）答题卡并保证填写（涂）的清晰度。由于选手填写（涂）答题卡的不规范或不正确导致的评分问题其责任由选手自负。

实验考核组的每位专家依据测试过程独立地将测试结果逐项如实填写在《测试记录和评分表》中，并依据测试细则对应给分或扣分，要求测试记录完备，完成测试后，专家须在《测试记录和评分表》上签字。选手认可测试结果，须在《测试记录和评分表》上签字，如不认可，需按前述方式进行申诉。

## （二）评分与成绩统计方法

### 1. 选手成绩录入

录入理论笔试成绩与实验考核中每个专家给出的测试分数。

### 2. 选手成绩计算

成绩录入完成后，计算机系统自动对每位选手的最终得分进行计算和统计。理论笔试和实验考核分别计算，理论笔试成绩为答题卡得分，实验考核成绩取专家评分的平均值。选手得分总和为理论笔试成绩乘以60%加实验考核成绩乘以40%。

### 3. 成绩校对

成绩计算完成后，打印两份交给笔试阅卷专家组与测试实验专家组。两组组织若干专家对成绩进行校对，检查无误后，由两组组长签字确认。

### 4. 选手成绩排序

成绩校对完成后，工作组负责成绩的排序与统计。计算机系统按照按总分由高到低对选手成绩进行排序，总分成绩相同的，按理论分高低排序，都相同的，按参赛号顺序排序。

### 5. 各学校各专业成绩统计

在成绩校对完成后，计算机系统给出各学校、各专业的平均成绩。平均成绩按公式  $S/N$  进行计算，S 和 N 取值分如下两种情况计算：

(1) 实际参赛人数大于该校该专业应参赛学生人数的 5%

$N$ =该校该专业应参赛人员总数的 5%； $S$ =该校该专业参赛选手总成绩从高到低的前  $N$  名选手成绩之和。

(2) 实际参赛人数小于等于该校该专业应参赛学生人数的 5%

$N$ =该校该专业应参赛总人数 5%； $S$ =该校该专业参赛选手成绩之和。

## 十二、奖项设定

测试赛依据参赛选手个人成绩按专业类别评定一、二、三等奖。

1. 获奖基本比例为：一等奖：10%；二等奖：15%；三等奖：20%。由于总成绩可能出现在同一获奖等级上选手超过比例或低于比例的情况，赛事组委会有权对获奖比例进行微调。

为鼓励学生广泛参与这一活动，对所有实际参赛选手颁发“成功参赛”证书。

2. 按省教育厅指示精神，学生竞赛成绩应记入学生档案。对成绩优秀的参赛学生，各校根据实际情况在评选优秀学生、奖学金及推荐免试研究生时应予以考虑。参赛各学校、各专业的成绩（平均分）将作为开展高校专业评估的重要支撑材料。

## 十三、赛项安全

### （一）安全管理

赛事安全是竞赛一切工作顺利开展的先决条件，是赛事筹备和运行工作必须考虑的核心问题。竞赛组委会采取切实有效措施保证竞赛期间各项工作平稳有序开展，安全圆满落幕。

水平测试赛期间，组委会会同承办高校和参赛高校做好安全管理工

作。

1. 承办高校和参赛高校与组委会签订安全责任书，明确安全管理责任。

2. 承办高校负责场地、仪器仪表、器件耗材、技术保障、后勤保障等方面的安全工作；并安排志愿者负责安保工作，确保竞赛工作顺利完成。承办高校教务部门和后勤保障部门负责人是安全工作第一责任人，承办高校领导负有安全工作直接领导责任。

3. 各参赛高校负责本单位参赛人员安全管理。各高校必须根据参赛学生数量指定竞赛负责人和指导教师带队，并为所有参赛师生购买人身意外保险。尤其是异地参赛的高校，竞赛负责人和带队教师要以高度负责的态度做好参赛学生旅途、赛前和赛后的安全管理和保障工作，确保在安全问题上万无一失。竞赛负责人是各高校安全工作第一责任人，各高校教务部门和后勤保障部门负责人负有安全工作直接领导责任。

## **（二）后勤保障管理**

各参赛高校负责参赛师生参赛期间差旅等费用开支。组委会协调承办高校在测试赛期间为参赛师生提供午餐。

## **（三）组织责任**

各参赛高校竞赛负责人应按组委会要求在规定时间内完成应参赛学生名单上报、参加组织工作会、通知抽测到的学生参赛、以及带领参赛选手报名检录。竞赛负责人即为本校的竞赛联络人，负责与组委会秘书处沟通联系。

## **（四）应急处理**

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告竞赛秘书处，同时采取措施避免事态扩大。竞赛秘书处应立即启动预案予以解决并上报竞

赛组委会。赛项出现重大安全问题可以停赛，是否停赛由竞赛组委会决定。

#### **十四、竞赛须知**

##### **（一）参赛高校须知**

1. 参赛高校应指定专人负责本单位竞赛组织工作，竞赛负责人变动须及时报组委会秘书处备案。

2. 按竞赛要求落实好相关专业三年级学生参赛动员、上报应参赛学生名单、参加组织工作会、通知和组织参赛选手参赛等工作。

3. 严格落实组委会竞赛规则，杜绝竞赛过程中出现违规违纪现象。

##### **（二）竞赛负责人须知**

1. 竞赛负责人须认真负责，及时传达落实组委会相关通知，确保本单位参赛过程严格有序。

2. 参赛过程中按组委会规定时间节点完成上报名单、参加组织工作会、组队报名检录等竞赛各环节工作。

3. 认真审核本单位参赛学生姓名、身份证号、学号、手机号等信息，确保学生各项信息准确无误。

##### **（三）参赛学生须知**

1. 参赛学生须严格遵守竞赛规则，实事求是完成理论考试和实验考核工作，严禁抄袭剽窃、违规作弊。

2. 参赛学生必须尊重测评专家，对测试结果有异议时可按组委会要求通过正当渠道进行申诉并服从组委会的仲裁结果。

3. 文明参赛，到考场参加考试考核时，服从考场工作人员安排，保持环境卫生，禁止大声喧哗。

##### **（四）测评专家须知**

测评专家必须以严谨认真的态度完成测评工作，确保公平、公正对待每一位参赛选手，自始至终严肃认真履行职责。

1. 熟悉赛题和测试细则，严格按规则开展测试工作；
2. 妥善保管测试评审资料，测试评审会后交组委会；
3. 不得到其他测试组的场地观看本单位参赛队测试；
4. 测试期间不得与学生交流与测试无关的内容；
5. 测试评审期间请勿请假离开；
6. 测试过程中任何对赛题和细则有不同理解需与裁判长和组委会负责人协商；
7. 测试期间按要求佩戴胸卡并提前 10 分钟进入测试场地；
8. 未经组委会授权，不得擅自透露、发布与评审过程及结果有关的信息。

## 十五、申诉与仲裁

水平测试赛期间，组委会设置仲裁电话和仲裁办公室，接受参赛学校、竞赛负责人和参赛学生申诉。

1. 理论考试和实验考核过程中有异议，必须在考试考核现场当场提出。提出异议时，要举手示意，轻声与监考老师交流，不得影响其他选手正常考试考核。

2. 其它方面的申诉，必须在离开考场半小时内提出。超过半小时，组委会不再接受申诉。集体或多人申诉须通过学校竞赛负责人或带队老师提出。

3. 组委会仲裁组对于现场提出的申诉，实时会同监考老师、出题专家、测评专家和总裁判长进行调查解决；对于没有正当理由或不符合竞赛相关规定的申诉，以总裁判长意见为准进行反馈处理。

4. 理论考试和实验考核结束后，组委会公布评审结果，设置异议期，在以下几个方面接受参赛学校和参赛队员异议：

- (1) 参赛学校在参赛选手抽选环节是否有弄虚作假行为。
- (2) 参赛选手姓名、身份证号、学号等信息是否准确。
- (3) 参赛选手是否存在作弊、抄袭、弄虚作假等问题。
- (4) 参赛学校、竞赛负责人、参赛选手是否存在严重违规问题。
- (5) 理论考试答题卡判分、分数统计、分数计算是否有误。

## 十六、竞赛联系方式

安徽省大学生电子设计竞赛网址：[www.ahedc.net](http://www.ahedc.net)

安徽省大学生电子设计竞赛 QQ 群：208369956

组委会 E-mail 地址：[ahedc\\_eei@163.com](mailto:ahedc_eei@163.com)

秘书处电话：0551-65927122、65927103